

Grundhaltung & Wertschätzung

- Positive Grundhaltung
- Akzeptanz
- Wertschätzung
- Fürsorge
- Herzlichkeit
- Freundlichkeit
- Spaß Freude Spiel
- Toleranz
- Gerechtigkeit/Fairness
- Offenheit zur Reflexion

Beziehungs- und Kommunikationskompetenz

- Vertrauen
- Empathie verbalisieren, mit Körpersprache, Herzlichkeit
- Verständnisvoll sein
- Beziehungsarbeit (Gefühlen Raum geben)
- Kommunikation auf Augenhöhe
- Ernst nehmen und Zuhören
- Raum geben
- Hilfe in Anspruch nehmen
- Sich Zeit nehmen
- Regelmäßiger Kinderbeirat

Professionelles Handeln und Integrität

- Integrität des Kindes achten
- Professionelles Handeln
- Begründbares Handeln
- Regelmäßige Fortbildungen und Schulungen
- Eigene Handlungssicherheit
- Authentizität
- Haltung
- Wertfreies Handeln

Verlässlichkeit und Sicherheit

- Verlässliche Strukturen
- Verlässlichkeit
- Sicherheit und Schutz
- Verantwortung

Autonomie, Partizipation und Ressourcenorientierung

- Autonomie und Partizipation fördern
- Ressourcenorientiertes Handeln
- Bedürfnisorientiertes Handeln
- Hilfe in Anspruch nehmen

Transparenz, Reflexion und Zusammenarbeit

- Transparenz
- Zusammenarbeit
- Teamarbeit
- Offenheit zur Reflexion
- Selbstreflexion (Nimm nichts persönlich)

Haltung und Verhalten im Umgang

- Ausgewogenes Nähe-/Distanzverhalten
- Angemessener Ton
- Rücksichtnahme
- Diversität
- Kritikfähigkeit
- Aufs Bauchgefühl hören
- Raum geben
- Sich Zeit nehmen

Emotionales Klima und Schutz

- Sicherheit und Schutz
- Beziehungsarbeit (Gefühlen Raum geben)
- Verständnisvoll sein

Dieses Verhalten ist pädagogisch richtig!



Wertschätzung und Respekt

- Nicht ernst nehmen
- Sich über jemanden lustig/lächerlich machen
- Stigmatisierung
- Ungleichbehandlung der Nutzer:innen
- Wünsche der Kinder nicht beachten

Unprofessionelles und unangemessenes Verhalten

- Manipulation (jemanden drängen)
- Handeln im Affekt
- Bevormundung
- Handeln nicht erklären
- Machtausübung durch Körpersprache, unangemessener Tonfall

- Unverhältnismäßige Ausübung von Autorität
- Unangemessene Begrenzung
- Willkürliche Regeln
- (Bewusstes) Wegschauen

Grenzen und Privatsphäre

- Verletzung der Privatsphäre
- Unangemessenes Nähe- und Distanzverhältnis

Kommunikation und Umgangsformen

- Altersunangemessene Ansprache (Babysprache, Ironie)
- Nicht ausreden lassen
- Wünsche der Kinder nicht beachten

Reflexion und Sensibilität

- Fehlende Sensibilitäten
- Fehlende Reflexion
- Über- oder Unterforderung (ungewollte/übermäßige Unterstützung)
- Auslachen

Regeln und Strukturen

- Starre Regeln, unabhängig vom Alter und Entwicklungsstand
- Keine Regeln
- Willkürliche Regeln
- Unverhältnismäßige Ausübung von Autorität

Diese aufgezählten Verhaltensweisen können im Alltag passieren, müssen jedoch reflektiert werden. Insbesondere folgende grundlegende Aspekte erfordern Selbstreflexion: Welches Verhalten bringt mich auf die Palme? Wo sind meine eigenen Grenzen? Hierbei unterstützt die Methode der kollegialen Beratung bzw. das Ansprechen einer Vertrauensperson.



Dieses Verhalten ist pädagogisch kritisch & für die Entwicklung nicht förderlich!

Verbale Gewalt - wie z.B.:

- Anschreien
- Herabsetzend über Kinder/Eltern sprechen
- Erpressung

Physische Gewalt - wie z.B.:

- Schlagen
- Schütteln
- Schubsen
- Kneifen
- Fixieren/Fesseln (FEM ohne Beschluß)
- Isolieren
- Einsperren
- Verletzen (fest anpacken, am Arm packen)
- Misshandeln
- Nichterfüllung von Grundbedürfnissen/Vernachlässigung
- Verwahrlosung
- Essensentzug

- Zum Essen zwingen
- Medikamentenmissbrauch (Sedierung)
- Zu grobe Körperpflege (kalte/heiße Dusche)
- Unverhältnismäßige Strafe/Konsequenz
- Bewusstes Wegschauen
- Unangemessener Täter:innenschutz
- Täter-Opfer-Umkehr

Psychische Gewalt - wie z.B.:

- Angst machen
- Zwang
- Bloßstellen/Vorführen
- Isolieren/Sozialer Ausschluss
- Diskriminieren
- Lächerlich machen
- Nicht beachten
- Vertrauen brechen

Sexuelle Übergriffe - wie z.B.:

- Intim Anfassen
- Intimsphäre missachten
- Küssen

Strukturelle Gewalt - wie z.B.:

- Doppelzimmer
- „Das haben wir schon immer so gemacht“
- Schlechte Einarbeitung neuer Mitarbeiter:innen
- Kollektivbestrafung
- Bewusste Aufsichtspflichtverletzung
- Mangelnde Einsicht
- konstantes Fehlverhalten
- Filme mit grenzverletzenden Inhalten und/oder Fotos von Kindern verbreiten (ins Internet stellen)

Dieses Verhalten geht nicht!

